

Studieordning for BSSc i
“Socialvidenskab og samfundsplanlægning”
Gestur Hovgaard

Slutversion 01. September 2012

§ 1. Indledning

Stk. 1. Denne studieordning beskriver de overordnede rammer og indhold for bachelorstudiet i “Socialvidenskab og samfundsplanlægning” ved Fróðskaparsetur Føroyar.

Stk. 2. Socialvidenskab og Samfundsplanlægning er en tværvideenskabelig uddannelse, som bygger på samspillet mellem videnskabelig teori og metode og social praksis.

Stk. 3. Som supplement til denne studieordning laves uddybende beskrivelser af studiets indhold, dette i form af temabeskrivelser, semesterplaner, kursusbeskrivelser, mv.

§ 2. Studiets overordnede rammer

Stk. 1. Uddannelsen bygger på de to forudgående fælles år ved Sögu- og Samfelagsdeildin. De to fælles år skal derfor i princippet være gennemført, før man kan indskrives til denne uddannelse.

Stk. 2. Studielederen kan give dispensation og merit fra de almindelige vilkår for optagelse på uddannelsen, dette ifølge de gældende regler ved Fróðskaparsetur Føroya.

Stk. 3. Uddannelsen er fastlagt til 1 studieår, sammenlagt 60 ECTS. Studieåret er opdelt i 2 semestre, et efterårssemester og et forårssemester

Stk. 4. Bacheloruddannelsen slutter med bacheloropgaven, som svarer til 20 ECTC. Dette betyder, at den studerende skal have bestået alle nødvendige kurser og prøver, før bacheloropgaven kan indleveres til bedømmelse.

Stk. 5. Uddannelsens faglige indhold og mål struktureres efter principperne i Bologna aftalen om den Europæiske uddannelsesstruktur, herunder principperne om kompetence og lærings mål.

Stk. 5. Afsluttet bacheloruddannelse giver den studerende ret til at bruge betegnelsen Bachelor of Social Science (BSSc).

Stk. 7. Studieordningen træder i kraft den 01. september 2012.

§ 3. Studiets formål.

Stk. 1. Den enkelte studerende vil gennem uddannelsen udvikle evnen til tværvideenskabelig og kritisk forståelse af socialvidenskabelige og planlægningsmæssige problematikker.

Stk. 3. Den enkelte studerende vil også udvikle evnen til at problematisere, indsamle, analysere og formidle viden og data indenfor social- og planlægningsfeltet.

§ 4. Studiets læringsudbytte.

Stk. 1. Ved uddannelsens afslutning, har den studerende tilegnet sig:

- 1) Samfundsvidenskabelig viden og forståelse omkring nøgelfaktorer indenfor social- og planlægningssektoren i det moderne samfund. Dette omfatter:
 - litteratur fra sociologisk, politologisk, økonomisk, geografisk og juridisk fagkundskab.
 - litteratur om historiske, kulturelle, økonomiske, teknologiske og politiske systemer og processer, og hvordan disse påvirker og samvirker med samfundets social- og planlægningssektorer.
- 2) Viden om, og forståelse for centrale metoder og redskaber indenfor studier af social og plansektorerne i samfundet. Dette omfatter:
 - kvalitative og kvantitative metoder, samt teknikker indenfor planlægning og social analyse.
 - praktiske arbejdsredskaber, som anvendes indenfor planlægning og sociale analyser.
- 3) Færdigheder og kompetencer til at omsætte studierelevante teorier og metoder til praktisk anvendelig kundskab på tværs af sektorerne stat, marked og civilsamfund. Dette omfatter:
 - selvstændig identifikation, problematisering, fortolkning og kommunikation af sociale og planlægningsmæssige emner og problemfelter.
 - kritisk forståelse og stillingtagen til teori, metoder og teknikker, som anvendes indenfor socialvidenskab og samfundsplanlægning.
 - Dokumenteret evne til tværvideenskabelig og problemorienteret analyse af centrale forhold og spørgsmål indenfor planlægning og det sociale område.

Stk. 2. Formålet er også, at den studerende:

- Har opnået klare kvalifikationer til videregående studier ved højere læreanstalter.

- Har opnået kvalifikationer til, på lavere (ikke-universitære) uddannelsesstrin, at undervise og formidle viden om samfundsvidenskabelige forhold, social- og planlægningsforhold især.
- Har opnået kvalifikationer til at arbejde indenfor offentlig og privat sektor, f.eks. kommunal, lokal og regional planlægning, socialt arbejde, velfærdstjenester og private tjenestevirksomheder.

§ 5. Uddannelsens faglige indhold.

Stk. 1. Uddannelsen er en kombinationsbachelor, dvs. bygger på to i princippet ligestillede faglige temaer, socialvidenskab og samfundsplanlægning.

Stk. 2. Ved socialvidenskab forstås de samfundsvidenskabelige fagområder som omfatter velfærd, velfærdssamfund og den sociale sektor i bred betydning.

Stk. 3. Ved samfundsplanlægning forstås de tilgange og processer, som understøtter intentionel samfundsmæssig udvikling funderet i fælles beslutninger og værdier.

Stk. 4. For uddannelsen som helhed gælder, at den betoner en helhedsorienteret forståelse, der gør det muligt at analysere og planlægge på tværs af de samfundsmæssige sektorer, typisk forstået som samspillet mellem stat, marked og civilsamfund.

Stk. 5. Uddannelsen indeholder:

1. 3 temaer, á 10 ECTS, som belyser og behandler centrale teoretiske, empiriske og metodiske emner indenfor fagområderne. Disse temaer er, tema 1: socialvidenskab, tema 2: samfundsplanlægning, samt tema 4: institution, organisation og social forandring. Disse temaer bliver nærmere belyst under § 3.1; § 3.2. og § 3.4.
2. Tema 3, praksistema, i alt 10 ECTS, som bliver nærmere belyst i § 3.3.
3. 1 bacheloropgave på i alt 20 ECTS, som bliver nærmere belyst i § 3.5.

Stk. 4. De faglige tilbud er funderet i en kombination af egen indlæring, forelæsninger, interaktive læreformer (workshops, kollokvier, arbejdsseminarer mv.) og praktiske redskabsfag. Af særlig betydning er udviklingen af det problemorienterede projektarbejde som videnskabelig praksisform.

Stk. 5. Undervisningen foregår som en blanding af forskellige læreformer: foredrag, kollokvier, arbejdsseminarer, faglige værksteder, projektvejledning, m.m.

§ 6. Tema 1: socialvidenskab.

Stk. 1. Formålet med dette tema er, at den studerende tilegner sig viden og forståelse om udviklingen af velfærd, velfærdssamfund og den sociale sektor i bred betydning, dette i et historisk og komparativt perspektiv, i en teoretisk funderet forståelse og sammenhæng, samt indsigt i metoder til studiet af velfærd og velfærdssamfund.

Stk. 2. Temaet omfatter:

1. Velfærd, velfærdssystemer, velfærdstjenester og socialt arbejde, dette i nutidig, historisk og komparativt perspektiv. Herunder også viden om "den tredje sektor", dvs om de alment nyttige og frivillige organisationer, deres udvikling og betydning i den samfundsmæssige udvikling.
2. Samspillet mellem strukturelle samfundsmæssige ændringer og "det sociale", dette i forhold til f.eks. politik, økonomi og erhverv, social integration og differentiering, arbejdsmarkedsforhold, civilsamfund, køn og magt.
3. Kultur, identitet og civilsamfund, deres samspil med og betydning for social og samfundsmæssig velfærd.
4. Metoder i studiet af sociale forhold.

Stk. 3. Den studerende skal ved temaets afslutning udvise følgende læreudbytte:

1. Forstå og demonstrere viden om centrale teorier indenfor socialvidenskabelige studier.
2. Forstå og demonstrere viden om velfærdssamfundenes og den sociale sektors historiske udvikling.
3. Forstå og demonstrere viden om metoder i studiet af velfærdssamfund og sociale forhold.
4. Strukturere, diskutere, samt formidle viden om socialvidenskabelige forhold.
5. I projektopgaven skal den studerende dertil vise en evne til selvstændig problematisering og problemafgrænsning, til selvstændig dataindsamling, samt omsætte teoretisk/metodisk viden til praktisk anvendelig kundskab indenfor social- og planlægningssektoren.

Stk. 4. Dette tema er normeret til 10 ECTS, hvoraf 5 ECTS dækkes ind af kursusaktivitet og 5 ECTS dækkes ind af et problemorienteret projekt.

§ 7. Tema 2: Samfundsplanlægning.

Stk. 1. Formålet med dette tema er, at give den studerende muligheden for at tilegne sig en grundig viden om samfundsplanlægning i bred betydning. Ved samfundsplanlægning forstås de tilgange og de processer som form af offentlig politik understøtter intentionel samfundsmæssig udvikling, kollektive beslutninger og værdier, samt i betydningen levekår og socialt bæredygtige vilkår hos samfundsgrupper og -enheder.

Stk. 2. Dette tema omfatter teori og faktuel viden om:

- a. Hvordan planlægning indgår som en naturlig del af den samfundsmæssige styring, herunder som demokratisk redskab i by og bosteds planlægning, samt i kommunal, lokal og regional udvikling.
 - b. Hvordan planlægning indgår som en del af kultur, erhverv og dagligliv i by og bygd, dette i et komparativt og rumligt (lokalt/globalt) spændingsfelt.
2. Teorier om samspillet mellem strukturelle samfundsmæssige ændringer og offentlig politik, dette i forhold til f.eks. demokratisk deltagelse, social mobilisering, teknologi, køn og magt.
 3. Metoder i studiet af samfundsplanlægning.

Stk. 3. Den studerende skal ved temaets afslutning udvise følgende læreudbytte:

1. Forstå og demonstrere viden om centrale teorier indenfor planlægningsstudier
2. Forstå og demonstrere viden om planlægningens historiske udvikling.
3. Forstå og demonstrere viden om metoder i studiet af planlægningsforhold.
4. Strukturere, diskutere, samt formidle viden om planlægningsmæssige forhold.
5. I projektopgaven skal den studerende dertil vise en evne til selvstændig problematisering og problemafgrænsning, til selvstændig dataindsamling, samt omsætte teoretisk/metodisk viden til praktisk anvendelig kundskab indenfor social- og planlægningssektoren.

Stk. 4. Temaet er normeret til 10 ECTS, hvoraf 5 ECTS dækkes ind af kursusaktivitet og 5 ECTS dækkes ind af et problemorienteret projekt.

§ 8. Tema 3: Redskabstema.

Stk. 1. Dette tema har til formål at give den studerende muligheden for at tilegne sig praktiske kundskaber til at varetage opgaver indenfor fagområderne socialvidenskab og samfundsplanlægning.

Stk. 2. Formålet er også, at disse redskabsfag skal kunne virke understøttende for arbejdet med bachelorprojektet. Redskabsfaget skal derfor være afsluttet senest ved begyndelsen af 2. semester.

Stk. 3. De udbudte praksis fag, skal omfatte:

1. Særlige redskaber, der understøtter det praktiske arbejde indenfor fagområderne, dette kan f. eks være projektledelse, cost-benefit analyse, statistik, budget- og regnskab, kartografi, GIS og andet software.
2. Lov og lov behandling, f. eks introduktion til planlov, kommunallov, arbejdsmarkedslov, offentlighedslov, rettssociologi.

Stk. 4. Dette tema er normeret til 10 ECTS, men vil typisk blive gennemført i mindre enheder. Studieledeelsen udbyder et nødvendigt antal kurser, typisk 2-2,5 ECTS, og som tilsammen giver mindst 10 ECTS.

Stk. 4. Den studerende skal ved temaets afslutning udvise følgende læreudbytte:

1. Forstå og anvende forskellige praktiske arbejds- og analyseredskaber indenfor social- og plansektorerne i samfundet.
2. Forstå juridiske begreber og tankesæt og demonstrere deres anvendelse i det praktiske arbejde indenfor samfundets social- og plansektorer.
3. Arbejde i praksis med de udbudte redskabsfag og forstå deres funktion og rolle inden social- og planlægningssektoren.

§ 9. Tema 4: Institution, organisation og social forandring.

Stk. 1. Formålet med dette tema er, at give den studerende en uddybende indsigt i og forståelse for social og planlægningsfeltets betydning i det moderne samfund, dette med fokus på det moderne samfunds institutionelle og organisatoriske grundlag og sammensætning.

Stk. 2. Formålet er dertil, at give den studerende nogle begrebsmæssige redskaber til at forstå, hvordan sociale systemer og intentionel social forandring er en sammensat proces af viden og kompetencer, teknologi, organisationsformer og ledelse, men også bundet i samfundsmæssige strukturer, interesser og magt.

Stk. 3. Idet formålet er at uddybe og supplere forståelsen af social- og planfeltets funktion og rolle i det moderne samfund, ligger dette tema derfor normalt i forlængelse af temaerne 1 og 2, dvs. i uddannelsens 2. semester.

Stk. 4. Temaet omfatter:

1. Teori om institutioner og social ændring og deres betydning i forståelsen af velfærd og velfærdssystemer, samt af plan- og beslutningsprocesser.
2. Teori om moderne organisationsformer i udvikling af plan- og socialektorerne i samfundet, dette med udgangspunkt i den offentlige sektors funktion og rolle, men set som et samspil mellem stat, marked og civilsamfund.
3. Temaet kan også inddrage særlige metodikker, dette i forhold til særlige tematikker eller problematikker, som i øvrig inddrages i temaet.

Stk. 5. Med dette tema skal den studerende:

1. Med grundlag i viden om samfundets social og plansektorer, demonstrere forståelse for, samt kritisk at forholde sig til disse sektors samspil med centrale områder af samfundets institutionelle og organisatoriske former, samt deres funktioner, virke og ændringsprocesser. Disse omfatter offentligt baseret produktion og tjenester, deres betydning, organisering, ledelse og professionelle praksis, samt deres samspil med teknologi, innovation og entreprenørskab.

§ 10. Temaernes afløsning.

Stk. 1. Studiets temaer afløses med grundlag i de almindelige bestemmelser for eksaminer ved Fróðskaparsetur Føroya.

Stk. 2. Tema 1 (Socialvidenskab) og tema 2 (Samfundsplanlægning) afløses på følgende måder:

- a) Hvert tema afløses ved, at den enkelte studerende, enten selvstændigt eller i gruppe, skriver en problemorienteret afløsningsopgave. Afløsningsopgaven skal tage udgangspunkt i og omhandle centrale områder indenfor temaet, og godkendes af vejleder/studieleder.
- c) Opgaven/opgaverne bedømmes med mundtlig eksamen. Der foretages individuel bedømmelse, og hvor hele pensummet indgår i eksamination og bedømmelse. Det samlede tema (10 ECTS) afløses således under én eksamination.
- b) De to temaer kan afløses samlet, dvs. i form en én afløsningsopgave, men skal da reflektere og inddrage begge temaområder i det samlede arbejde (20 ECTS). I dette tilfælde er der to eksaminer, og der gives en karakter per tema.
- d) Studielederen fastlægger de nærmere bestemmelser for temaernes afløsning.

Stk. 3. Tema 4 (Institution, organisation og social forandring), afløses på følgende måde(r).

- a) Bedømmelse efter gældende karakterskala, dette ved enten mundtlig eksamination, eller som 6 timers skriftlig afløsningsopgave. Ekstern censur.
- d) Studielederen fastlægger de nærmere bestemmelser for temaernes afløsning.

Stk. 4. Redskabsfagene afløses på følgende måde:

- a) Studielederen fastlægger de nærmere bestemmelser for temaernes afløsning.

§ 11. Bacheloropgaven.

Stk. 1. Bacheloruddannelsen afsluttes med bacheloropgaven

Stk. 2. Bacheloropgaven er normeret til 20 ECTS.

Stk. 3. Bacheloropgaven skal opfylde følgende formelle krav:

1. Bacheloropgaven skrives som gruppeprojekt eller som personligt projekt.
2. Bacheloropgaven består typisk af 30 normalsider, foruden litteraturliste og bilag. Er der tale om et gruppeprojekt tillægges normalt 10-15 sider pr. gruppemedlem.

3. Bacheloropgavens tema skal reflektere det ene eller begge af fagområderne socialvidenskab og samfundsplanlægning. Det er op til den/de studerende selv at foretage denne afvejning.
4. Senest ved starten af 2. semester, skal den/de studerende vælge et fagligt relevant problemfelt at arbejde med. Dette indleveres til studielederen, hvorefter der udpeges en vejleder til projektet, og som godkender at problemfeltet dækkes indenfor studiets rammer.
5. Bacheloropgaven skrives på et af de skandinaviske sprog, dansk, svensk eller norsk, eller på engelsk. Hvis særlige forhold taler for det, kan opgaven skrives på færøsk.
6. Skrives bacheloropgaven på et andet sprog end engelsk, skal den indeholde en engelsk sammenfatning (abstrakt). Er opgaven skrevet på engelsk eller et skandinavisk sprog, skal den indeholde et resume på færøsk. Resume/abstrakt inddrages i opgavens bedømmelse.
7. Hvert gruppemedlem indleverer ved studiets afslutning en studieforløbsbeskrivelse på 1 til 2 sider. Det er en forudsætning for at kunne gå til eksamen, at det enkelte gruppemedlems forløbsbeskrivelse afleveres og godkendes af vejleder før selve eksaminationen.

§ 12. Bacheloropgavens læreudbytte og afløsning.

Stk. 1. I bacheloropgaven skal den studerende:

1. Argumentere klart og koncist for problemfelt, problemformulering og problemstilling.
2. Argumentere for valg af teori og metode i projektet, samt opstille en klar plan for projektets gennemførelse og design.
3. Dokumentere evne til at indhente og kritisk arbejde med en for problemstillingen relevant faglitteratur.
4. Anvende udvalgte begreber, teori og metoder til at bygge op et eget projekt, dvs. udvise en evne til at foretage kvalificerede og kritiske valg af teori og metode i forhold til problemformulering og problemstilling.
5. Udvide evne til at strukturere eget arbejde og resultater i en sammenhængende og systematisk projektrapport, og på denne baggrund uddrage relevante og begrundede konklusioner og perspektiveringer.

Stk. 2. Bacheloropgaven afløses ved:

1. Mundtlig eksamination med grundlag i opgaven
2. Studieleder kan give undtagelse til bedømmelse uden mundtlig eksamination.
3. Studielederen fastlægger de nærmere bestemmelser for bacheloropgavens afløsning.