

Studieordning for masteruddannelsen i sundhedsvidenskab ved afdelingen for sundheds- og sygeplejevidenskab, Fróðskapasetur Føroya.

Beskrivelse af uddannelsen

- 1.1 Normering i ECTS
- 1.2 Formål, faglig profil
- 1.3 Uddannelsens overordnede didaktiske og pædagogiske grundlag
- 1.4 Kompetencebeskrivelse

2 Indskrivning

Adgangskrav

3 Strukturel beskrivelse

- 3.1 Opbygning og struktur i semestre/moduler
- 3.2 Oversigt over moduler /semestre
- 3.3 Uddannelsens beståelseskrav

4. Beskrivelse af moduler

- 4.1 Videnskabsteori og metode
- 4.2 Sundhedsvidenskab, kultur og samfund
- 4.3 Etik, værdier og lovgivning gældende for sundhedsfaglig praksis og forskning
- 4.4 Valgfrit professionsrettet modul
 - 4.4.1 Gerontologi
 - 4.4.2 Folkesundhedsvidenskab
 - 4.4.3 Psykiatri

5 Generelle bestemmelser

- 5.1 Sygeeksamen
- 5.2 Reeksamination
- 5.3 Merit og internationalisering
- 5.4 Fælles vilkår
- 5.5 Klagemuligheder

6 Uddannelsens betegnelse

7 Ansvarligt studienævn

8 Studieordningens ikrafttrædelse

9 Dato for godkendelse fra studienævnet

10 Dato for godkendelse fra dekan

1 Beskrivelse af uddannelsen

- 1.1 Normering i ECTS

Den sundhedsvidenskabelige masteruddannelse er normeret til 120 ECTS, hvilket svarer til 4 års studier på halv tid.

1.2 Formål og faglig profil

1.2.1 Formål

Formålet med masteruddannelsen i sundhedsvidenskab er at give de studerende kompetencer til at analysere og udvikle eget fagområde inden for den primære og sekundære sundhedstjeneste på Færøerne og kompetence til at iværksætte eller medvirke i større forskningsprojekter.

1.2.2. Faglig profil

Sundhedsvidenskaber omfatter og behandler sundhed og omsorg i et tværfagligt perspektiv og har fokus på det enkelte menneskes behov for støtte eller hjælp for at kunne opretholde eller genvinde helbred. Da sundhedsvidenskab er en tværfaglig videnskab indgår flere forskellige videnskabelige tilgange og samspillet mellem disse er i fokus.

Videnskabsteorier, metoder og sundhedsforskning, samfundsforhold og sundhed, sygepleje og sundhed, sundhedsfremme og forebyggelse udgør den faglige hovedvægt i uddannelsen.

Der lægges i uddannelsen vægt på tværfaglighed og problemorienterede tilgange samt kritisk refleksion.

Herudover vægtes sundhedsforskning ud fra samfundsvidenskabelige, humanvidenskabelige og naturvidenskabelige perspektiver, afhængigt af forskningsspørgsmål og emne

1.3. Uddannelsens overordnede didaktiske og pædagogiske grundlag

Masteruddannelsen i sundhedsvidenskab er forskningsbaseret, tværvideenskabelig og til en vis grad praksisrettet, hvilket vil sige, at der lægges vægt på samspil mellem teori, metoder og problembaseret projektarbejde.

I undervisningen lægges vægt på aktiv/interaktiv læring. Der veksles mellem forelæsninger i plenum og problembaseret projektarbejde i grupper og enkeltvis.

Et særligt kendetegn ved masteruddannelsen i sundhedsvidenskab er, at der bliver skabt et fælles fagligt grundlag for en tværfaglig tilgang til sundhedsvidenskab, hvor valgfrie moduler gør det muligt for den studerende at skabe sin egen faglige profil. Den tværvideenskabelige tilgang betyder, at der lægges vægt på teoretiske og metodemæssige tilgange fra flere sundhedsvidenskabelige, humanvidenskabelige og 'samfundsvidenskabelige traditioner. Herudover lægges der særlig vægt på en forståelse af sundhedsrelaterede forhold, der kendetegner Færøerne som et 'small-scale' samfund.

1.4 Kompetencebeskrivelse

1.4.1 Generelle kompetencer

Akademiske færdigheder: Selvstændigt at kunne problematisere, behandle, analysere og fortolke spørgsmål inden for eget fagområde; vurdere og gøre brug af videnskabelige teorier og metoder inden for eget fagområde for derved at opnå ny viden.

Kritisk og selvkritisk færdighed: Være i stand til at formulere et konkret forskningsspørgsmål og behandle spørgsmålet ud fra relevant videnskabelig viden/data og metoder og komme frem til en selvstændig, kritisk stillingtagen til spørgsmålet.

Sproglige færdigheder: Formulere sig præcist både mundtligt og skriftligt; forstå og bruge et videnskabeligt sprog på master niveau.

Formidlings færdigheder: Formidle viden i forhold til aktuelle omstændigheder (uformelt, formelt og videnskabeligt) og blandt andet at formidle ny viden både mundtligt (i plenum og i mindre fora) og skriftligt.

Samarbejdsfærdigheder: Arbejde effektivt som del af en gruppe af studerende og et tværfagligt team og bearbejde problemer i forhold til at løse forskellige tænkte scenarier omkring samarbejde.

Selvstændige færdigheder: Koordinere komplekse omstændigheder, kæde resultater fra forskellige undersøgelser og analyser sammen og tilrettelægge arbejdet under hensyntagen til emne- og tidsbegrænsning.

1.4.2 Faglige kompetencer

Sundhedsvidenskabelige: Forstå og begrunde sundhedsvidenskab som et tværfagligt videns begreb, som kræver indsigt i sundhed og sundhedsproblemer ud fra både individuelle, samfundsfaglige og faglige perspektiver.

Analytiske: Analysere og vurdere fænomener inde for sundhed og formulere måder at udvikle eget fagområde; udvikle og vurdere udviklings- og forskningsprojekter ud fra relevant viden og holdbar videnskabelig argumentation.

Lede og samarbejde: Ud fra viden inden for sundhedsvidenskab at samarbejde med enkelt individer, i grupper og med andre faggrupper med hensyn til sundhed og sundhedsvidenskabelige tiltag.

Vurdere og udvikle: Vurdere, foreskrive og sikre kvalitet og sikkerhed i behandling og pleje, medvirke til forberedelse, iværksættelse og vurdering af sundhedspolitiske og sundhedsfremmende tiltag.

2. Indskrivning/ adgangskrav

BA i sygepleje

Suppleringsuddannelse til BA niveau for sundhedspersonale eller relaterede fag.

Fra 2017 ændret til også at omfatte sundhedspersonale med en professionsbachelor.

3 Strukturel beskrivelse

3.1 Opbygning og struktur i semestre/moduler

Uddannelsen er opdelt i 4 obligatoriske moduler, 2 valgfrie moduler og et specialeforløb over to semestre.

Hvert modul svarer til 15 ECTS. Masterspecialet svarer til 30 ECTS.

Til hvert modul udarbejdes læseplan, plan for studieaktiviteter, pensum og eksamenskrav.

3.2 Oversigt over moduler /semestre

7. og 8. semester	Modul 7 Master speciale	Modul 8 Masterspeciale
5. og 6. semester	Modul 5 Sundhedspædagogik Sundhedsfremme og forebyggelse Obligatorisk modul Skriftlig opgave, ekstern bedømmelse	Modul 6 Valgfrit professionsrettet modul Udbudt modul: Sundhedsvidenskab og samtidsdiagnose Skriftlig opgave, intern bedømmelse
3. og 4. semester	Modul 3 Etik, værdier og lovgivning gældende for sundhedsfaglig praksis og forskning. Obligatorisk modul Skriftlig opgave, intern bedømmelse	Modul 4 Valgfrit professionsrettet modul Udbudte valgmuligheder: Folkesundhed, Gerontologi, Psykiatri Skriftlig opgave, intern bedømmelse
1. og 2. semester	Modul 1 Grundlæggende obligatorisk modul: Videnskabsteori og metode Skriftlig intern bedømmelse	Modul 2 Sundhedsvidenskab, kultur og samfund. Obligatorisk modul Skriftlig opgave, ekstern bedømmelse

1.4. Uddannelsens beståelseskrav

Uddannelsen er bestået, når alle uddannelsens moduler er bestået med minimum karakteren 02 (eller 06 efter 13-skalaen) eller opnået bedømmelsen *Bestået*.

4. Beskrivelse af moduler

4.1 Modul 1: Videnskabsteori og metode. 15 ECTS

4.1.1 Læringsudbytte:

Modulet kvalificerer den studerende til at kunne	<ul style="list-style-type: none"> ▪ redegøre for videnskabsteoretiske tilgange som grundlag for forskning inden for sundhedsvidenskab ▪ analysere og vurdere videnskabsteoretiske tilgange, som benyttes inden for forskning i sundhedsvidenskab ▪ redegøre for sammenhængen mellem videnskabsteori og valg af forskningsmetode ▪ kritisk vurdere konsekvenser af valgt videnskabsteoretisk tilgang i forhold til forskningsresultat ▪ redegøre for forskellige kvalitative tilgange
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ redegøre for forskellige kvantitative tilgange, herunder epidemiologi og statistik ▪ analysere og vurdere internationale forskningsresultater ▪ udarbejde forslag til forskningsprotokol inden for sundhedsvidenskab med vægt
--	---

4.1.2 Forudsætninger for deltagelse på modulet

For at kunne deltage i modulet skal den studerende opfylde optagelseskravene for masteruddannelsen i sundhedsvidenskab.

4.1.3 Modulets tidsmæssige placering: 1. semester, første modul

4.1.4 Undervisningsform

I undervisningen veksles mellem forelæsninger, diskussioner i plenum og mindre grupper, samt løbende opgaver i grupper.

4.1.5 Prøveform

Modulet afsluttes med skriftlig gruppe eller individuel hjemmeopgave.

4.1.6 Bedømmelse

Opgaven bedømmes bestået/ ikke bestået og bedømmes internt.

Modulet er bestået, når den skriftlige opgave er bestået.

4.2 **Modul 2: Sundhedsvidenskab, kultur og samfund.**

4.2.1 Læringsudbytte

Modulet kvalificerer den studerende til at kunne	<ul style="list-style-type: none"> ▪ forstå hvilken betydning demografiske forhold har i forhold til udformningen af sundhedspolitik og velfærdstjenester, de være sig: aldersfordeling, køn, migrationsmønster, geografiske forhold, globalisering o. a. ▪ analysere samfundsforhold, som har betydning for sundhed og velfærd ▪ analysere og vurdere færøsk sundhedspolitik ▪ vurdere kulturens betydning for, hvorledes sundhed forstås ▪ analysere Færøerne som ramme for sundhedsvidenskabelige fænomener og tiltag
--	---

4.2.2 Forudsætninger for deltagelse på modulet

For at kunne deltage i modulet skal den studerende opfylde optagelseskravene for masteruddannelsen i sundhedsvidenskab.

4.2.3 Modulets tidsmæssige placering: 2. semester, andet modul

4.2.4 Undervisningsform

I undervisningen veksles mellem forelæsninger, diskussioner i plenum og mindre grupper, samt løbende opgaver i grupper.

4.2.5 Prøveform

Modulet afsluttes med skriftlig gruppe eller individuel hjemmeopgave.

4.2.6 Bedømmelse

Opgaven bedømmes eksternt efter 7-skalaen. 02 kræves for at bestå.

Modulet er bestået, når den skriftlige opgave er bestået.

4.3 **Modul 3: Etik, værdier og lovgivning gældende for sundhedsfaglig praksis og forskning.**

4.3.1 Læringsudbytte

Modulet kvalificerer den studerende til at kunne	<ul style="list-style-type: none">▪ forstå national og international lovgivning og deres betydning i forhold til tiltag og ordninger gældende for sundhedsområdet▪ redegøre for rettigheder gældende for det enkelte menneske i forhold til helbred og behandling▪ analysere betydningen af lovgivning gældende for eget fagområde▪ redegøre for og udøve etisk omtanke i forhold til forskning▪ analysere etiske dilemmaer inden for sundhedsvidenskab med særlig opmærksomhed rettet mod det enkelte menneskes rettigheder i forsknings sammenhænge▪ analysere konsekvenser af lovmæssige rettigheder og ansvar inden for gen-forskning▪ analysere etiske og lovmæssige udfordringer i forhold til brug af teknologi i praksis▪ analysere sundhedsfaglige tiltag inden for behandling, sygepleje, sundhedsfremme og forebyggelse med udgangspunkt i lovgivning og etik på området▪ udarbejde forslag til formidling af resultater fra modulopgaven
--	--

4.3.2 Forudsætninger for deltagelse på modulet

For at kunne deltage i modulet skal den studerende opfylde optagelseskravene for masteruddannelsen i sundhedsvidenskab.

4.3.3 Modulets tidsmæssige placering: 2. semester, andet modul

4.3.4 Undervisningsform

I undervisningen veksles mellem forelæsninger, diskussioner i plenum og mindre grupper, samt løbende opgaver i grupper.

4.3.5 Prøveform

Modulet afsluttes med skriftlig gruppe eller individuel hjemmeopgave.

4.3.6 Bedømmelse

Opgaven bedømmes eksternt efter 7-skalaen. 02 kræves for at bestå.

Modulet er bestået, når den skriftlige opgave er bestået.

4.4 **Modul 4: Valgfrit professionsrettet modul**

Udbudt: gerontologi, folkesundhedsvidenskab, psykiatri

4.4.1 Læringsudbytte: gerontologi

Modulet kvalificerer den studerende til at kunne	<ul style="list-style-type: none">▪ gøre rede for gerontologi som videnskabeligt speciale inden for sundhedsvidenskab▪ analysere samspillet mellem gerontologi og samfundsmæssige forhold▪ redegøre for rehabilitering som videnskabeligt begreb og praksis▪ analysere rehabilitering som begreb og praksis▪ analysere rehabilitering ud fra et samfundsmæssigt perspektiv▪ vurdere resultater fra videnskabelige undersøgelser inden for gerontologi og rehabilitering▪ vurdere betydningen af forskellige videnskabelige tilgange, som benyttes inden for gerontologisk forskning▪ analysere og behandle et problemområde fra praksis med udgangspunkt i videnskabsbaseret viden inden for gerontologi og rehabilitering
--	---

4.4.1.2 Læringsudbytte: Folkesundhedsvidenskab

Modulet kvalificerer den studerende til at kunne	<ul style="list-style-type: none">▪ redegøre for folkesundhed som videnskabeligt tværfagligt begreb▪ analysere samspillet mellem samfund og folkesundhed▪ analysere faktorer og udfordringer inden for folkesundhedsvidenskab ud fra både nationale og internationale perspektiver▪ analysere og vurdere nationale og internationale folkesundheds tiltag▪ vurdere resultater fra videnskabelige undersøgelser inden for folkesundhed og forebyggelse
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vurdere betydningen af de mest anvendte metoder inden for folkesundhedsforskning ▪ vurdere resultater fra undersøgelser inden for folkesundhed, hvor epidemiologi og statistik er anvendt som metode
--	---

4.4.1.3 Læringsudbytte: Psykiatri

Modulet kvalificerer den studerende til at kunne	<ul style="list-style-type: none"> ▪ redegøre for lovgivning og de strukturelle rammer, der gælder for det psykiatriske område på Færøerne ▪ redegøre for de rettigheder, mennesker med psykiske problemer og sygdomme og deres pårørende, har ▪ analysere sammenhængen mellem internationale og nationale rettigheder i forhold til praksis på området ▪ kritisk reflektere over etisk omtanke i forhold til mennesker med psykiske problemer og sygdomme og deres pårørende ▪ analysere betydningen af aktuelle behandlingsmuligheder ▪ analysere betydningen af patientinddragelse i forhold til behandling og pleje ▪ udarbejde forslag til, hvorledes resultater fra modulopgave kan formidles
--	--

4.4.2 Forudsætninger for deltagelse på modulerne

For at kunne deltage i modulet skal den studerende opfylde optagelseskravene for masteruddannelsen i sundhedsvidenskab.

4.4.3 Modulets tidsmæssige placering: 4. semester, fjerde modul

4.4.4 Undervisningsform

I undervisningen veksles mellem forelæsninger, diskussioner i plenum og mindre grupper, samt løbende opgaver i grupper.

4.4.5 Prøveform

Modulet afsluttes med skriftlig gruppe eller individuel hjemmeopgave.

4.4.6 Bedømmelse

Opgaven bedømmes internt efter 7-skalaen. 02 kræves for at bestå.

Modulet er bestået, når den skriftlige opgave er bestået.

4.5 **Modul 5: Sundhedspædagogik, sundhedsfremme og forebyggelse**

4.5.1 Læringsudbytte

<p>Modulet kvalificerer den studerende til at kunne</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ gøre rede for videnskabelige metoder inden for human-og samfundsvidenskabelig forskning ▪ gøre rede for betydningen af kontekst i forhold til sundhed, opfattelse af sundhed og sundhedsfremme ▪ analysere sundhed i et samfundsperspektiv ▪ vurdere betydningen af hvilke videnskabelige metoder, der benyttes i forskning inden for sundhed og sundhedsfremme ▪ analysere og diskutere sundhedsspørgsmål i en speciel kontekst ud fra relevant teori ▪ med udgangspunkt i sundhedspædagogik, reflektere over og fremsætte forslag til protokol for et sundhedsfremmende tiltag
---	---

4.5.2 Forudsætninger for deltagelse på modulet

For at kunne deltage i modulet skal den studerende opfylde optagelseskravene for masteruddannelsen i sundhedsvidenskab.

4.5.3 Modulets tidsmæssige placering: 5. semester, femte modul

4.5.4 Undervisningsform

I undervisningen veksles mellem forelæsninger, diskussioner i plenum og mindre grupper, samt løbende opgaver i grupper.

4.5.5 Prøveform

Modulet afsluttes med skriftlig individuel hjemmeopgave.

4.5.6 Bedømmelse

Opgaven bedømmes eksternt efter 7-skalaen. 02 kræves for at bestå.

Modulet er bestået, når den skriftlige opgave er bestået.

4.6 **Modul 6: Valgfrit professionsrettet modul**

Udbudt: Sundhedsvidenskab og samtidsdiagnose

4.6.1 Læringsudbytte

<p>Modulet kvalificerer den studerende til at kunne</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ gøre rede for samtidsdiagnose som videnskabeligt begreb ▪ gøre rede for samtidsdiagnostik som grundlag for sundhedsfaglige tiltag ▪ analysere tendenser i tiden, som kan føre til sundhedsmæssige problemer for den enkelte, for grupper og for samfundet som helhed ▪ udvikle færdigheder nødvendige for at kunne iværksætte undersøgelse ud fra et samtidsdiagnostisk perspektiv
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ udarbejde forskningsprotokol til et konkret projekt inden for sundhedsvidenskab ▪ udføre forundersøgelse til kommende masterprojekt
--	--

4.6.2 Forudsætninger for deltagelse på modulet

For at kunne deltage i modulet skal den studerende opfylde optagelseskravene for masteruddannelsen i sundhedsvidenskab.

4.6.3 Modulets tidsmæssige placering: 6. semester, sjette modul

4.6.4 Undervisningsform

I undervisningen veksles mellem forelæsninger, diskussioner i plenum og mindre grupper, samt løbende opgaver i grupper.

4.6.5 Prøveform

Modulet afsluttes med skriftlig gruppe eller individuel hjemmeopgave.

4.6.6 Bedømmelse

Opgaven bedømmes eksternt efter 7-skalaen. 02 kræves for at bestå.

Modulet er bestået, når den skriftlige opgave er bestået.

4.7 **Modul 7 og 8: Masterafhandling**

4.7.1 Læringsudbytte

<p>Modulerne kvalificerer den studerende til at kunne</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ redegøre for sundhedsvidenskab som et tværvideenskabeligt fagområde ▪ analysere samspil mellem samfundsforhold og sundhed ▪ analysere faktorer og udfordringer inden for sundhedsvidenskab både i national og international sammenhæng ▪ vurdere forskningsresultater fra videnskabelige undersøgelser inden for sundhed, herunder sundhedsfremme og forebyggelse ▪ vurdere brug af videnskabelige metoder inden for sundhedsforskning ▪ inddrage og gøre brug af teori og metoder fra eget fagområde ▪ vise færdigheder til at belyse spørgsmål ud fra flere perspektiver, analysere og fremsætte vigtig viden om eget fagområde og emne ▪ analysere tendenser i tiden, som kan medføre sundhedsmæssige problemer for den enkelte, for grupper og for samfundet som helhed ▪ arbejde problembaseret og tværvideenskabeligt på et fagligt højt niveau
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ formidle forskning og forskningsbaseret viden, at diskuterer med faglige kollegaer samt med andre, som ikke har faglig viden på området og lægfolk ▪ selvstændigt varetage særlige og komplicerede arbejdsopgaver inden for både det sociale og sundhedsfaglige område, inden for almenyttige forhold, eller i det private erhvervsliv med henblik på sundhedsfremme og forebyggelse
--	---

4.7.2 Forudsætninger for deltagelse på modulerne

For at kunne deltage i modulerne og udarbejde masterspecialet skal den studerende have bestået de 4 obligatoriske moduler samt opnået merit for og bestået 2 valgfrie moduler.

4.7.3 Modulernes tidsmæssige placering: 7. og 8. semester, 7. og 8. modul

4.7.4 Undervisningsform

De studerende skriver masterspeciale under vejledning

Specialeforløbet gennemføres med løbende metode workshops efter behov.

4.7.5 Prøveform

Prøven består af en selvstændig, individuelt eller gruppearbejdet sammenhængende afhandling eller den/de studerende kan vælge at udarbejde en videnskabelig artikel (se specialekriterier), begge efterfulgt af en individuel, mundtlig eksamen. Afhandlingen kan bygge på empiri eller litteratur.

4.7.6 Vejledning

De studerende tilbydes vejledning af ansat på Færøernes Universitet med kompetence svarende til minimum ph.d.-niveau. Vejlederen fører den studerende til eksamen.

4.7.7 Bedømmelse

Master afhandlingen bedømmes eksternt efter 7-trinsskalaen. 02 kræves for at bestå.

Bedømmelsen sker ud fra en samlet vurdering af den studerendes skriftlige afhandling og mundtlige præstation. Stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse af eksamenspræstationen. Eksamen kan aflægges/skrives på et nordisk sprog eller engelsk.

5. Generelle bestemmelser

5.1 Sygeeksamen

Sygdom skal dokumenteres med lægeerklæring og være gældende for selve eksamensdagen. Erklæringen skal afleveres hurtigst muligt og senest en uge efter eksamensdatoen.

Afdelingen for sundheds- og sygeplejevidenskab fastsætter dato for sygeeksamen. Samme regler gælder for sygeeksamen som for ordinære eksaminer.

5.2 Reeksamination

Afdelingen for sundheds- og sygeplejevidenskab fastsætter dato for reeksamination. Der gælder de samme regler som ved almindelig eksamination.

Hvis en studerende udebliver fra en prøve/ikke afleverer til ordinær afleveringsfrist, opfattes det som udeblivelse. Den studerende har derfor ikke bestået prøven.

En studerende har højst 3 eksamensforsøg til at bestå en prøve. Studienævnet kan tillade et fjerde og femte prøveforsøg, hvis der foreligger usædvanlige forhold. I vurderingen af, om der foreligger usædvanlige forhold, kan spørgsmålet om studie-egnethed ikke indgå. Studienævnet kan undtagelsesvist give tilladelse til mere end 5 prøveforsøg, især når den studerende alene mangler at bestå en enkelt prøve for at gennemføre uddannelsen.

5.3 Merit og internationalisering

Studienævnet kan efter ansøgning fra den studerende godkende, at relevante beståede uddannelseselementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for moduler på masteruddannelsen i sundhedsvidenskab. Afgørelser træffes på grundlag af en individuel og faglig vurdering.

Valgfri moduler på 4. og 6. semester kan, ud over de valgfri moduler som udbydes på afdelingen for sundheds og sygepleje gennemføres på andre kandidat- eller masteruddannelser på Færøerne eller på et udenlandsk universitet.

Praktikophold vil, efter godkendelse i studienævnet, kunne godkendes som valgfag. Studienævnet skal beslutte, hvorledes et sådan ophold udprøves

5.4 Fælles vilkår

Eksamensvilkårene er stadfæstet i:

Løgtingslóg nr. 58 frá 9. juni 2008 om Fróðskaparsetur Føroya, ændret ved løgtingslóg nr. 51 frá 8. maj 2012

Kunngerð nr. 73 frá 31. maj 2013 om karakterskala og bedømmelse, som ændret ved kunngerð nr. 124 frá 13. november 2013.

5.5 Klagemuligheder

Retten til at klage er stadfæstet i:

Løgtingslóg nr. 58 frá 9. juni 2008 om Fróðskaparsetur Føroya, som ændret ved løgtingslóg nr. 51 fra 8. maj 2012, kap. 6a.

Begrundelse og skriftlig klage skal stiles til dekanen for afdelingen for sundheds- og sygeplejevidenskab og afleveres på sekretariatet senest 2 uger efter bedømmelsen er meddelt den studerende.

6 Uddannelsens betegnelse

Uddannelsen giver ret til betegnelsen Master i Sundhedsvidenskab med den engelske titel: Master of Science in Health.

- 7 **Ansvarligt studienævn****
- 8 **Studieordningens ikrafttrædelsesdato****
- 9 **Dato for godkendelse af studienævn****
- 10 **Dato for dekanens godkendelse****

Forslag udarbejdet af

Adjunkt Ása Róin, RN, Ph.d.

Uddannelsesansvarlig for masteruddannelsen

December 2017