



Útbúgvingarprofilur

LÝSING AV ÚTBÚGVING Master í heilsuvísindum (MSc) <i>Master of Science in Health</i>

SLAG AV ÚTBÚGVING OG ÁRAMÁL	Heilsuvísindalig masterútbúgving (Single degree) (120 ECTS).
ÚTBÚGVINGARSTOVNUR/-AR	Fróðskaparsetur Føroya, Megindeildin fyri náttúruvísindi og heilsuvísindi, Sjúkraræktarfrøðideildin, Tórshavn, Føroyar.
STOVNUR, IÐ GÓÐKENNIR ÚTBÚGVINGAR	Mentamálaráðið
TÍÐARBIL, VÍST VERÐUR TIL	Galdandi frá 2016
STIG	Master, '2nd cycle' sambært 'Qualifications Framework for the European Higher Education Area' (EHEA); sambært 'European Qualification Framework for Lifelong Learning (EQF - LLL): stig 7.

A	ENDAMÁL
	Endamálið við masterútbúgvingini í heilsuvísindum er at geva starvsfólki innan primera og sekundera heilsu- og almannatænastu í Føroyum færleika á høgum stigi at greina og menna egið fakøki. Við útbúgvingini fáa lesandi vitan og færleika at arbeiða sjálvstøðugt og á tvørfakligum og tvørvísindaligum grundarlagi at røkja serligar og torgreiddar uppgávur í heilsu-, almenna ella privata geiranum við atliti at heilsu.

B	EYÐKENNI		
1	<table border="1"><tr><td>GREIN(AR) / EVNISØKI</td><td>Heilsuvísindi viðgera heilsu og umsorgan úr einum tvørfakligum sjónarhorni og leggja dent á tørvin hjá tí einstaka menniskjanum, sum tørvar hjálp ella stuðul til at endurvinna ella varðveita heilsuna. Av tí at heilsuvísindi eru eitt tvørfakligt øki, eru fleiri ymiskar vísindagreinir í hesum, og samspæl millum tær er í miðdepli. Megingreinarnar eru: tjóða og altjóða gransking í heilsu; samfelagsviðurskipti og heilsa; sjúkrarækt, endurmenning og heilsa; heilsunámsfrøði, fyrirbygging og</td></tr></table>	GREIN(AR) / EVNISØKI	Heilsuvísindi viðgera heilsu og umsorgan úr einum tvørfakligum sjónarhorni og leggja dent á tørvin hjá tí einstaka menniskjanum, sum tørvar hjálp ella stuðul til at endurvinna ella varðveita heilsuna. Av tí at heilsuvísindi eru eitt tvørfakligt øki, eru fleiri ymiskar vísindagreinir í hesum, og samspæl millum tær er í miðdepli. Megingreinarnar eru: tjóða og altjóða gransking í heilsu; samfelagsviðurskipti og heilsa; sjúkrarækt, endurmenning og heilsa; heilsunámsfrøði, fyrirbygging og
GREIN(AR) / EVNISØKI	Heilsuvísindi viðgera heilsu og umsorgan úr einum tvørfakligum sjónarhorni og leggja dent á tørvin hjá tí einstaka menniskjanum, sum tørvar hjálp ella stuðul til at endurvinna ella varðveita heilsuna. Av tí at heilsuvísindi eru eitt tvørfakligt øki, eru fleiri ymiskar vísindagreinir í hesum, og samspæl millum tær er í miðdepli. Megingreinarnar eru: tjóða og altjóða gransking í heilsu; samfelagsviðurskipti og heilsa; sjúkrarækt, endurmenning og heilsa; heilsunámsfrøði, fyrirbygging og		

		heilsufremjan; vísindaástøði og háttalagsfrøði er gjøgnumgangandi grein gjøgnum alla útbúgvingina (15:15:15:15:40).
2	ALMENNUR / SERLIGUR DENTUR	<p>Almennur dentur verður lagdur á tvørfakligheit og spurdómsstýrda tilgongd, umframt kritiska støðutakan.</p> <p>Serøkisáherðsla verður lögð á heilsugransking úr hugvísindaligum, samfelagsligum og nátturvísindaligum sjónarhorni, til dømis gransking í sjúkrarækt, fólkheilsu, patientologi, psykiatri, gerontologi.</p>
3	KÓS	<p>Akademisk útbúgving, nýtslustýrd.</p> <p>Masterútbúgvingin í heilsuvísindum er granskingargrunndað, tvørvísindalig og hevur í ein ávísan mun verkliga kós, t.e. leggur áherðslu á sínámillum ávirkan millum brúk av vísindaligum ástøði, háttaløg og spurdómsgrunndað verkætlanararbeiði.</p>
4	SERLIG EYÐKENNI	<p>Masterútbúgvingin í heilsuvísindum hevur sum serligt eyðkenni eitt felags fakligt grundstøði á tvørvísindaliga økinum heilsuvísindi, ið við valfríum eindum ger tað møguligt hjá tí lesandi at skapa sær egnan fakligan profil.</p> <p>Tvørvísindaliga tilgongdin merkir, at dentur er á ástøðilig og háttalagsfrøðilig innlit frá fleiri heilsu-, hugvísinda- og samfelagsvísindaligum traditiónum. Harafturat er serligt eyðkenni, at áherðsla verður lögð á Føroyar sum 'small-scale society'.</p> <p>Flestu skeið verða útboðin á føroyskum, men undirvísing og próvtøkur á enskum og norrønum málum kunnu eisini koma fyrri.</p> <p>Gjørligt er at lesa bæði fulla tíð og parttíð.</p>

C STARVSMØGULEIKAR OG FRAMHALDSÚTBÚGVING		
1	STARVSMØGULEIKAR	Útbúgvingin gevur førleikar til störv innan primera og sekundera geiran, sum krevja greinandi, fakligan førleika á masterstigi, t.d. leiðandi störv við serligum atliti at menning og samskipan av heilsutiltøkum bæði innan primera og sekundera heilsuøkinum, starvsfólkamening og menning av heilsuverkinum sum útbúgvingarstað.
2	FRAMHALDSÚTBÚGVING	Útbúgvingin kann geva møguleika til víðari lestur á ph.d.-stigi ('Third Cycle Programmes').

D ÚTBÚGVINGARHÁTTUR		
1	ÁRBEIÐSLAG Í SAMBANDI VIÐ LÆRU- OG UNDIRVÍSING	Dentur verður lagdur á aktiva/interaktiva læring við eini samanseting av fyrilestrum og kjak í plenum, bólkararbeiði og framløgur og spurdómsgrunndað verkætlanararbeiði bæði í bólkum og sum einstaklingaavrik.

2	PRÓVTØKUHÆTTIR	Skrifligar uppgávur við ella uttan munnligari verju, skriflig próvtøka, munnlig próvtøka. Serritgerðin verður vard munnliga. Javnt býti millum interna og eksterna próvdøming.
---	----------------	--

E	ÚTBÚGVINGARFØRLEIKAR
1	ALMENNIR FØRLEIKAR
	<p>Akademiskt arbeiðslag: Arbeiða á einum víðkaðum støði, t.e. sjálvstøðugt kunna problematisera, viðgera, greina og tulka spurdómar innan egið fakøki; at meta og brúka vísindalig ástøði og háttaløg, ið verða nýtt á fakøkinum fyri at koma fram til nýggja vitan og niðurstøðu.</p> <p>Kritiskar og sjálvkritiskar førleikar: Staðfesta og orða ein spurdóm, viðgera spurdómin við at nýta viðkomandi vísindaliga vitan/data og háttaløg, og koma fram til sjálvstøðuga, kritiska støðutakan og leiðslu á virkisøkinum.</p> <p>Málsligar førleikar: Orða seg nágreiniliga, bæði munnliga og skrifliga; skilja og nýta vísindaligt mál á masterstigi.</p> <p>Samskiftisførleikar: Samskifta í hóskaði samsvari við samskiftisstøðuna (óformelt, formelt, vísindaligt), herundir eisini miðla nýggja vitan bæði munnliga og skrifliga; í plenum eins og í minni forum.</p> <p>Toymis-arbeiðslag: Arbeiða munadygt sum partur av einum bólki og einum fjølbroyttum toymi, nýta hegni at loysa trupulleikar til at granska ymisk hugsað senariir.</p> <p>Sjálvstøðugt arbeiðslag: Samskipa kompleksar lutir, samantvinna úrslit av ymiskum kanningum og greiningum og skipa arbeiðið við neyvum atlit at evnis- og tíðaravmarking.</p>
2	FAKLIGIR FØRLEIKAR
	<p>Heilsuvísindi: Megna at grunda heilsuvísindi sum eina tvørfakliga vísindagrein, sum krevur innlit í heilsu og heilsutrupulleikar út frá bæði einum individuellum, samfelagsligum og fakligum sjónarhorni.</p> <p>Analytisk evnir: Duga at greina og meta fyribrigdi innan heilsu og orða hættir at menna egið fakøki.</p> <p>Sjálvstøðugar avgerðir: Megna at nýta granskingarhegni og vísindaliga vitan/data munadygt og grundað á etisk umhugsni; duga at sniðgeva, menna og meta um menningarætlanir og granskingarverkætlanir, grundaðar á skikkað háttaløg og haldgóða vísindaliga próvførslu.</p> <p>Leiða og samstarva: Førr/ur fyri við servitan innan heilsuvísindum at samstarva við einstaklingar, í toymum og við aðrar fakbólkar við atlit at heilsu og heilsufrøðiligum tiltøkum.</p> <p>Meta og menna: Førr/ur fyri at meta um, áseta og útinna dygd og trygd í viðgerð og røkt, at búgva til, seta í verk og meta um heilsupolitikk og –tiltøk/skipanir; at fyrireika, seta í verk og meta um heilsufremjandi átøk.</p>

F	FULLFÍGGJABUR LISTI VIÐ LÆRUÚRTØKUNI FRÁ ÚTBÚGVINGINI
	<p>Eftir loknan lestur skal tann lesandi vera førr/ur fyri at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • greiða frá heilsuvísindum sum tvørvísindaligt fakøki. • greina samspælið millum samfelagslig viðurskifti og heilsu. • greina høvuðstættir og avbjóðingar í heilsuvísindum bæði í tjóða og altjóða høpi. • meta um granskingarúrslit úr vísindaligum kanningum í heilsu, herundir fólkheilsu, heilsufremjan og fyribygging. • nýta ástøði og háttaløg á egnum fakøki. • nýta og meta um vísindalig háttaløg innan heilsugransking. • lýsa mál úr fleiri sjónarhornum, greina og seta fram týðandi vitan um egið fakøki og evni. • greina rák í tíðini, sum kunnu elva til heilsuligar trupulleikar hjá tí einstaka, hjá bólki og sum kunnu hava týðning fyri samfelagið sum heild.

-
- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• miðla og kjakast um gransking og granskingargrunndaða vitan í heilsuvísindum út frá kritiskari stöðutakan til hesa vitan.• megna at sameina vitan á einum heilsuvísindaligum øki, seta fram spurdóm og seta í verk kanning at koma fram til úrslit, ið svara hesum spurdómi og gera niðurstøðu í ritgerð á høgum fakligum stigi. |
|--|---|